



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مدرس/مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر فرزانه پالیزبان - دکتر مرضیه مداح رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: فوق تخصص نوزادان پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: بیمارستان مهدیه تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژاد رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: m.varzeshnejad@gmail.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: نام درس: کارآموزی مدیریت و مراقبت های پیشرفته نوزادان 3 نوع و تعداد واحد: 3 واحد پیش نیاز/هم نیاز: مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان 3 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان محل برگزاری دوره: بیمارستان مهدیه تاریخ های برگزاری دوره: 1404/2/15 لغایت 1404/2/28 = دو روز لانگ دی با مدرس دو شنبه تا پنج شنبه
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403		
شرح دوره: آماده ساختن دانشجو برای فراهم آوردن موقعیت های مناسب مراقبت از نوزاد پر خطر و خانواده در طی بستری به منظور ارتقاء سلامت نوزاد و خانواده		



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای										
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف (از 100 درصد)	مدرس /مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی					
روز اول	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات گوارشی و خانواده	آشنایی و انجام بررسی و معاینه دستگاه گوارش	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/02/15
روز دوم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات گوارشی و خانواده	آشنایی و انجام مراقبت از نوزاد مبتلا نقایص جدار شکم	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	راند آموزشی، آموزش در عرصه(درمانگاه)	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر مداح 1404/02/16
روز سوم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات گوارشی و کلیوی و خانواده	آشنایی و انجام مراقبت از نوزاد مبتلا به انتروکولیت نکروزان آسیب حاد کلیه	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	راند آموزشی، آموزش در عرصه(درمانگاه)	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر پالیزبان 1404/02/17

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای										
روز چهارم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات سیستم اندوکراین و خانواده	آشنایی و انجام بررسی و معاینه و تست های تشخیصی سیستم اندوکراین نوزادی	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/02/18
روز پنجم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات سیستم اندوکراین و خانواده	مراقبت از بیماران با مشکلات سیستم اندوکراین نوزادی	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/02/22
روز ششم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات گوارشی و خانواده	آشنایی و انجام مراقبت از نوزاد مبتلا به آترزی مری	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی، آموزش در عرصه(درمانگاه)	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر مداح 1404/02/23
روز هفتم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات گوارشی و کلیوی و خانواده	آشنایی و انجام مراقبت از نوزاد مبتلا به سیندروم روده کوتاه ابنورمالیتی کلیه	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی، آموزش در عرصه(درمانگاه)	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر پالیزبان 1404/02/24



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای										
روز هشتم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات سیستم اندوکراین و خانواده	بررسی و معاینه و تست های تشخیصی مشکلات غده هیپوفیز نوزادی	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/02/25
روز نهم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات سیستم اندوکراین و خانواده	مراقبت از نوزاد مبتلا به مشکلات غده هیپوفیز نوزادی	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/02/29
روز دهم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات گوارشی و خانواده	آشنایی و انجام مراقبت از نوزاد مبتلا به انسداد دستگاه گوارش	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی، آموزش در عرصه(درمانگاه)	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر مداح 1404/02/30
روز یازدهم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات گوارشی و خانواده	آشنایی و انجام مراقبت از نوزاد مبتلا به هایپر بیلی رو بینمی	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی، آموزش در عرصه(درمانگاه)	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر پالیزبان 1404/02/31



طرح درس مرحله ای										
روز دوازدهم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات سیستم اندوکراین و خانواده	بررسی و معاینه و تست های تشخیصی مشکلات آدرنال نوزادی	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/03/01
روز سیزدهم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات سیستم اندوکراین و خانواده	مراقبت از نوزاد مبتلا به مشکلات غده آدرنال نوزادی	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/03/05
روز چهاردهم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات سیستم اندوکراین و خانواده	آشنایی و انجام مراقبت از نوزاد مبتلا به بیماران دارای مشکلات تیروئید	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی، آموزش در عرصه(درمانگاه)	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر مداح 1404/03/06
روز پانزدهم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات گوارشی و خانواده	آشنایی و انجام مراقبت از نوزاد مبتلا به هیدروبس	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی، آموزش در عرصه(درمانگاه)	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر پالیزبان 1404/03/07



طرح درس مرحله ای										
روز شانزدهم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات سیستم اندوکراین و خانواده	بررسی و معاینه و تست های تشخیصی مشکلات پانکراس نوزادی	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/03/08
روز هفدهم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات سیستم اندوکراین و خانواده	مراقبت از نوزاد مبتلا به مشکلات غده پانکراس نوزادی	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/03/12
روز هجدهم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات کلیوی و خانواده	آشنایی و انجام مراقبت از نوزاد مبتلا به هیپوسپادیاس- اپیسپادیاس- هیدروسل	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی، آموزش در عرصه(درمانگاه)	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر مداح 1404/03/13
روز نوزدهم	مدیریت مراقبتی از نوزاد پر خطر و خانواده بر اساس فرایند پرستاری	کاربرد فرایند پرستاری در مشکلات گوارشی نوزاد	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/03/19



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای										
روز بیستم	مدیریت مراقبتی از نوزاد پر خطر و خانواده بر اساس فرایند پرستاری	کاربرد فرایند پرستاری در مشکلات سیستم اندوکراین نوزاد	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1403/04/20
روز بیست و یکم	مدیریت مراقبتی از نوزاد مبتلا به مشکلات گوارشی و خانواده	آشنایی و انجام مراقبت از نوزاد مبتلا به تعویض خون	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی، آموزش در عرصه(درمانگاه)	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر پالیزبان 1404/03/21
روز بیست و دوم	مدیریت مراقبتی از نوزاد پر خطر و خانواده بر اساس فرایند پرستاری	کاربرد فرایند پرستاری در مشکلات سیستم کلیوی نوزاد	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/03/22
روز بیست و سوم	مدیریت مراقبتی از نوزاد پر خطر و خانواده بر اساس فرایند پرستاری	کاربرد فرایند پرستاری در مشکلات مجاری ادرار نوزاد	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/03/26



طرح درس مرحله ای										
روز بیست و چهارم	مدیریت مراقبتی از نوزاد پر خطر و خانواده بر اساس فرایند پرستاری	کاربرد فرایند پرستاری در مدیریت خانواده نوزاد پر خطر و بد حال	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/03/27
روز بیست و پنجم	مدیریت مراقبتی از نوزاد پر خطر و خانواده بر اساس فرایند پرستاری	کاربرد فرایند پرستاری در نوزاد در مراحل انتهایی عمر و بعد از مرگ نوزاد	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	راند آموزشی	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/03/28
روز بیست و ششم	امتحان پایان دوره	امتحان پایان دوره	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	60 درصد	دکتر ورزش نژاد 1404/03/29



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 14/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ‌ها، بحث‌ها، فعالیت‌های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه‌ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ در ابتدای کارآموزی بر اساس مطالب کلاس تئوری	4
تکوینی ^۴	پرسش و پاسخ روزانه بر اساس کیس و سناریو های موجود در هر روز	6
تراکمی ^۵	امتحان پایان دوره بر اساس روش ارزشیابی همتا و تحویل کارپوشه و آزمون	10

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

- Verklan, M.T., Walden, M. and Forest, S. eds., Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences. Last Edition
- Procedures in Neonatology. Last Edition
- Neonatal resuscitation. last Edition
- Assisted Ventilation of the NEONATE AN EVIDENCE -BASED APPROACH TO NEWBORN RESPIRATORY CARE. last edition
- ACoRN: Acute Care of at-Risk Newborns. Last Edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- Kliegman, R.M., Toth, H., Bordini, B.J. and Basel, D. eds., 2022. Nelson Pediatric Symptom-Based Diagnosis E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Hockenberry, M.J. and Wilson, D., 2018. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.
- Hansen, A.R., Stark, A.R., Eichenwald, E.C. and Martin, C.R., 2022. CLoherly and Stark's Manual of neonatal care. Lippincott Williams & Wilkins.

ج) سایت های علمی

- https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a_downloads
- <https://neonatology.net/>
- <https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/>
- <https://neonatal.rti.org/>
- <https://nann.org/>
- <https://www.academyonline.org/>
- <https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/>
- <https://nna.org.uk/>

- <https://www.acnn.org.au/>
- <https://www.awhonn.org/>

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- Journal of Neonatal Nursing
- Maternal-Neonatal Nursing in a Flash
- Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing
- Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing
- Iranian Journal of Neonatology
- Neonatology
- Pediatrics and Neonatology
- Research and Reports in Neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Clinical Neonatology
- Journal of Neonatology
- Neonatology

- نشریه پرستاری کودکان و نوزادان
- نشریه پرستاری کودکان
- مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان